

**CARPETA DE
RECUPERACIÓN
DE INGLÉS
PRIMER AÑO
2022**

NAME: _____

LAST NAME: _____

GRADE: 1ST SECTION: _____

A NUESTROS ESTUDIANTES

Estimados estudiantes, esperamos que se encuentren bien de salud al igual que sus familias. Sabemos que han tenido dificultades para desarrollar las competencias del área y trabajar como estaba planificado el año 2022. Por ello, te presentamos la oportunidad de superar esas dificultades a través de esta carpeta de recuperación.

Te animamos a que trabajes con honestidad y autonomía para que lo presentes después de las 8 semanas.

Estamos seguras que si te propones lo vas a lograr.

Tú puedes, no te rindas.

PROPÓSITO

El propósito de esta carpeta es que desarrolles las competencias del área:

- Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
- Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
- Se comunica oralmente en Inglés como lengua extranjera, para trabajar y reforzar lo que no se logró durante el 2022.

El desarrollo de la carpeta te tomará ocho semanas, te recomendamos realizarla de forma organizada y autónoma, con el objetivo de realizar con éxito los retos planteados.

Estamos seguros que disfrutarás de cada actividad, en compañía de tu familia, quienes celebrarán tus logros, si realizas con responsabilidad tus actividades, estas te permitirán autoevaluarte durante todo el proceso y así alcanzarás desarrollar las competencias.

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

Los estudiantes del primer año de secundaria de la IEE Juan Guerrero Quimper, de la localidad de José Gálvez, del distrito de Villa María del Triunfo evidencian la falta de conciencia ambiental dentro y fuera de la I.E. y se muestra cuando los estudiantes no segregan los residuos sólidos de manera adecuada, dejan las luces encendidas, juegan con el agua, maltratan las áreas verdes, entre otras, mostrando así indiferencia con sus hábitos personales y por ende con el cuidado del medio ambiente.

Por ello planteamos las siguientes preguntas: ¿Somos responsables con el cuidado del medio ambiente? ¿Contribuye el cuidado del medio ambiente en nuestro bienestar? ¿Cómo podríamos promover el cuidado del medio ambiente?

Debido a esta situación, se propone redactar un texto sobre acciones eco - amigables que está realizando algún miembro de la familia y que incentive a los estudiantes tomar conciencia en el cuidado y conservación del medio ambiente.



ACTIVITY 1: Environmental Problems!

COMPETENCE:	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
PURPOSE:	Identificar y deducir información relevante sobre problemas que afectan al medio ambiente.
CHALLENGE:	Elaborar un mapa conceptual sobre ideas relevantes de un texto.

Vocabulary

Match the words with the correct picture: (Relaciona las palabras con la imagen correcta)

➤ Soil Pollution



➤ Sort the garbage



➤ Air Pollution



➤ Practice the 3 Rs



Read the text: (Lee el texto)

Are you protecting the environment?

There are lots of environmental problems nowadays mainly because of pollution. It is the contamination of air, water and soil by different materials that interfere with human health and quality of life.



The emission from industries and engines including cars, are big causes of air pollution and simple things that we do at home, like using aerosols, have bad effects on the Ozone layer which protect life on earth from Ultraviolet radiation.

Water is also suffering from pollution by domestic, municipal and industrial waste and the contamination of the soil is when we throw used things like plastic bags, cans, empty bottles on the floor and streets. We need to stop damaging the environment.

One way to keep the environment clean is practicing the three Rs every day. The three Rs are: reduce, reuse and recycle. The best way to reduce is to buy fewer products, fewer resources. For example: We can try to use less plastic, less electricity or less water.

The best way of reuse is to find a new use for something we don't need anymore. For example: we can plant flowers in old plastic bottles. The best way to recycle is to make new products from waste materials. For example: we can make backpacks from plastic bottles.

Another way is practicing eco - friendly routines with our families. For example, Camila is 13 years old and she is eco - friendly. Every morning she takes a quick shower, eats a plant- based breakfast and rides her bike to go to school. Now, she is practicing the 3Rs with her family. Her mother is reducing electricity, her father is reusing clothes and her sister is recycling plastic bags. Camila says "Our actions can save or destroy the planet, so I do my best to protect the environment everyday"

EXERCISE 1: Read the text and write True (T) or False (F) according to each sentence. (Lee el texto y escribe Verdadero o Falso de acuerdo a cada oración)

- a) The emission from industries and engines including cars, are big causes of soil pollution. _____
- b) Using aerosol have bad effect on the ozone layer. _____
- c) Reduce is to find a new use for something we don't need anymore. _____
- d) Camila's mother is recycling plastic bags. _____
- e) Camila's family is eco - friendly. _____

EXERCISE 2: Read the text again and complete the sentences. (Lee el texto otra vez y completa las oraciones)

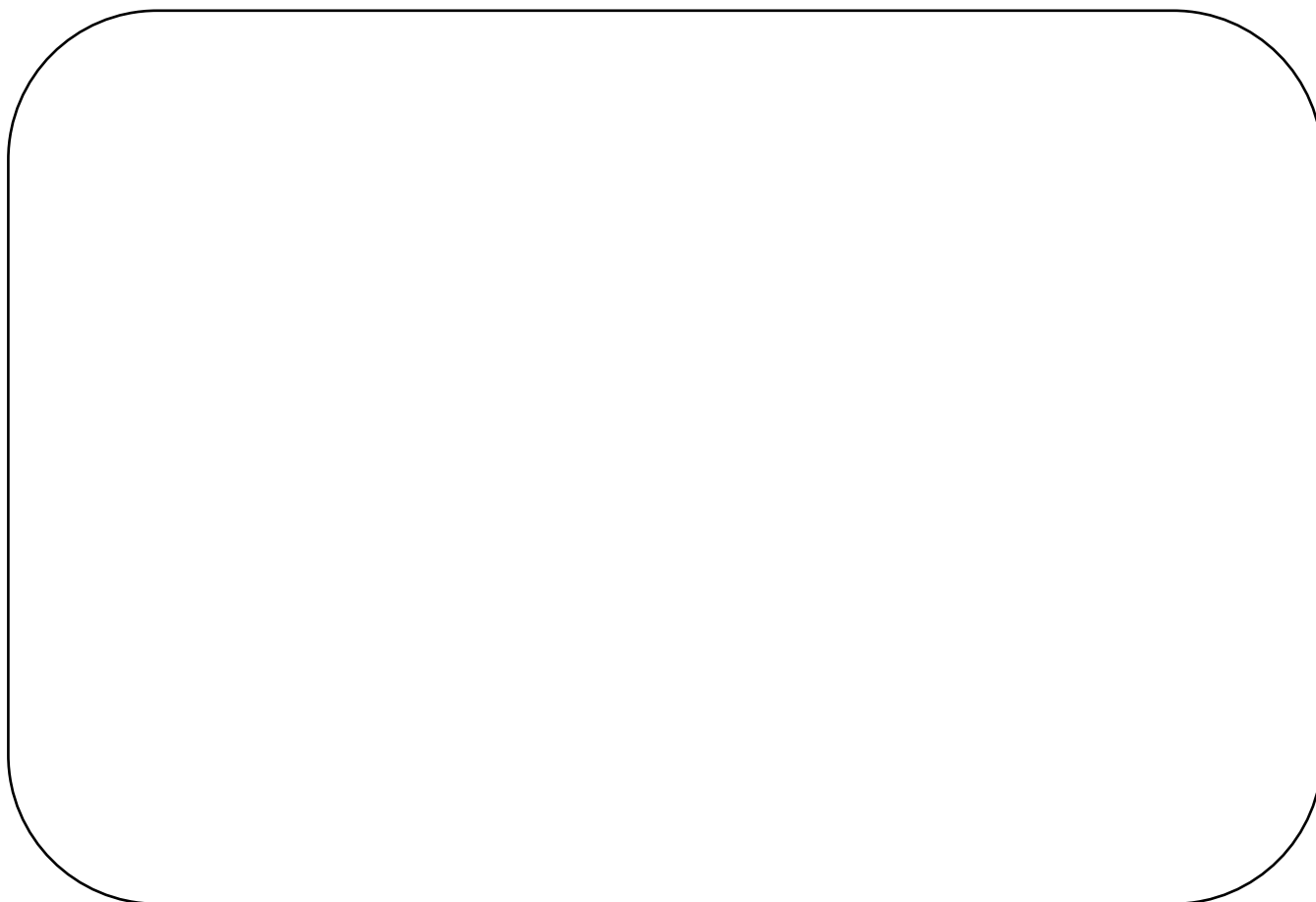
- a) We need to practice _____ to keep the _____ clean.
- b) _____ is to make new products from waste materials.
- c) _____ pollution is when we throw used things like plastic bags, cans, empty bottles on the floor and _____.
- d) One example of _____ is when we can _____ in old plastic bottles.
- e) Camila _____ her bike to _____ to school.

EXERCISE 3: Read the text and answer the following questions: (Lee el texto y responde las preguntas)

- a) What is Camila doing to protect the environment?

- b) What is your opinion about Camila's actions?

CHALLENGE: Read the text again and make a concept map about the environmental problems or practicing the 3Rs. *(Lee el texto y elabora un mapa conceptual sobre los problemas ambientales o la práctica las 3 Rs)*



LET'S REFLECT

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Inicio	Proceso	Logrado
Identifica información explícita, relevante y complementaria distinguiendo detalles dispersos que se encuentran en el texto sobre problemas del medio ambiente y acciones eco- amigables.			
Deduce relaciones lógicas de adición, contraste, secuencia y causa en el texto a partir de la información explícita e implícita que comprende.			
El organizador visual presenta una secuencia lógica.			



ACTIVITY 2: My family is protecting our planet!

COMPETENCE:	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
PURPOSE:	Adecúa y redacta un texto escrito sobre acciones eco – amigables con coherencia, cohesión y usando los recursos gramaticales y ortográficos correctamente.
CHALLENGE:	Redactar un texto sobre las acciones eco – amigables que realiza un miembro de su familia.

EXERCISE 1: Add the “ing” form to the following verbs. (Agrega el “Ing” a los siguientes verbos)

- | | | | |
|------------|-----------------|--------------|-------|
| a) plant | <u>planting</u> | f) clean | _____ |
| b) recycle | _____ | g) protect | _____ |
| c) reduce | _____ | h) save | _____ |
| d) recycle | _____ | i) help | _____ |
| e) use | _____ | j) transform | _____ |

EXERCISE 2: Write sentences. (Escribe oraciones)



What actions are they doing to protect the planet?

Example: She **is taking** a quick shower.



EXERCISE 3: Unscramble the words to make sentences. (*Ordena las palabras para formar oraciones*)

a) is / paper / recycling / cousin / my / plastic / organic / and / waste

b) parents / using / bags / are / my / recycled

c) garbage / the / my / always / sister / sorts

d) never / pollutes / family / environment / my / the

EXERCISE 4: Read the text and complete with the correct form of the verbs in parenthesis. (*Lee el texto y complete con la forma correcta de los verbos en paréntesis*)

My father is protecting the planet.



Hi! My father's name is Roberto. He is 50 years old and he is from Trujillo. He lives in Villa El Salvador with my family.

My father is eco – friendly because he practices actions that helps our planet. My father always recycles materials. At this moment he is _____ **(recycle)** plastic bottles, paper and clothes. Also, he is _____ **(clean)** the park and _____ **(water)** the plants with recycled water.

In his opinion, everyone's actions are important because our planet depends on us.

DO IT YOURSELF!

Write a text about one member of your family. (*Redacta un texto sobre un miembro de tu familia*)

Step 1: Write a title related to the topic. (*Escribe un título relacionado al tema*)

Step 2: Write 4 sentences about the actions your family is doing to help our planet. (*Escribe 4 oraciones sobre las acciones que tu familiar está haciendo para ayudar al planeta.*)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Step 3: Write your text. Organize your sentences in paragraphs. (*Escribe tu texto. Organiza tus oraciones en párrafos*)

Paragraph 1: Describe his / her personal information.

Paragraph 2: Describe his / her actions that help our planet.

Paragraph 3: Give your opinion about how his / her actions impact the planet.

[illegible]

LET'S REFLECT

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INICIO	PROCESO	LOGRADO
El texto escrito es coherente, las ideas están ordenadas de manera lógica y comprensible.			
El estudiante hizo uso correcto de la estructura del presente continuo o presente simple al redactar su texto usando vocabulario específico relacionado al tema.			
El estudiante hizo uso correcto de las mayúsculas y signos de puntuación al redactar su texto.			



ACTIVITY 3: TALKING ABOUT MY FAMILY AND THE ENVIRONMENT!

COMPETENCE:	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.
PURPOSE:	Expresa un texto oral sobre su información personal y acciones para el cuidado y conservación del medio ambiente, con fluidez, pronunciación adecuada y empleando recursos no verbales.
CHALLENGE:	Presenta su discurso oral en Inglés sobre su información personal y las acciones que realiza un miembro de su familia para el cuidado y conservación del medio ambiente usando la estructura de una presentación oral. (Introduction, Content and Ending.)

LET'S REFLECT

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INICIO	PROCESO	LOGRADO
Se expresa con pronunciación y fluidez adecuado.			
Su tono de voz es adecuado (fuerte y claro) durante toda su presentación.			
Se apoya en recursos no verbales (contacto visual, gestos, y movimientos corporales)			



TOMAR EN CUENTA: La actividad 3 será evaluado de manera presencial en marzo 2023.